

Otros títulos de la colección

Manuales (Pedagogía)

Fundamentos del aprendizaje y del lenguaje
Elena Muñoz Marrón y José Antonio Periañez Morales

Dificultades de aprendizaje de los contenidos curriculares

Antoni Badia (coord.), Maribel Cano, Ceneida Fernández y Maria Feliu,

Concha Fuentes, Miguel Ángel Gómez, Eva Liesa, Salvador Llinares, Juan Ignacio Pozo, Dolores Sánchez, Rafael Sospedra y Cristòfol-Albert Trepas

Déficits de atención y trastornos de conducta
Gemma Alsina, Juan Antonio Amador, Àngels Arroyo, Antoni Badia, Mar Badia, Claudia Contreras, Blanca Mas, Beatriz Mena, Laia Salat y Carme Saumell

El docente en línea. Aprender colaborando en la red
Montse Guitert (coord.), Adriana Ornellas, Maria Pérez-Mateo Subirà, Gregorio Rodríguez Gómez, Margarida Romero y Teresa Romeu

Entornos de aprendizaje digitales y calidad de la educación superior
Joan Rué Domingo

Enseñar Ciencias sociales. 35 actividades para desarrollar capacidades
Miguel Àngel Sandoya

Pedagogías de lo social
Xavier Úcar

Relaciones socioeducativas. La acción de los profesionales
Xavier Úcar

La atención psicoeducativa en la primera infancia.
Esther Maria Secanilla Campo

Pedagogía de la elección
Xavier Úcar

Google Earth™ en el aula de Ciencias Sociales
Delfín Ortega Sánchez e Isabel M.ª Gómez Trigueros

Aprender a comunicar. Cómo practicar la comprensión y la expresión en lengua española
Palma Peña Jiménez

Podéis consultar nuestro catálogo en www.editorialuoc.com

JULIO MENESES (COORD.)
DAVID RODRÍGUEZ-GÓMEZ
SERGI VALERO

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

UNA COMPETENCIA PROFESIONAL PARA LA INTERVENCIÓN

En el contexto del debate sobre la calidad de las intervenciones educativas, este libro presenta el proceso de investigación científica como una competencia profesional esencial al servicio de la mejora de las prácticas de enseñanza y aprendizaje. Dirigido a estudiantes, profesores y profesionales que intervienen en los diversos ámbitos de la educación, centra su atención en el importante papel que la investigación, y particularmente las evidencias que proporciona, puede tener para ayudar a orientar las decisiones en relación a dos momentos centrales: la fundamentación y la evaluación de las prácticas en el ejercicio de la actividad profesional.

Con este libro aprenderás sobre:

- ✓ intervención educativa; ✓ evidencias científicas; ✓ método científico;
- ✓ competencia profesional; ✓ fundamentación y evaluación;
- ✓ proyecto de investigación; ✓ planificación del trabajo de campo;
- ✓ análisis de los datos; ✓ informe de resultados;
- ✓ mejora de las prácticas de enseñanza y aprendizaje



EDITORIAL UOC

PEDAGOGÍA



JULIO MENESES (COORD.) · DAVID RODRÍGUEZ-GÓMEZ · SERGI VALERO

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

653

PEDAGOGÍA

JULIO MENESES (COORD.)
DAVID RODRÍGUEZ-GÓMEZ
SERGI VALERO

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

UNA COMPETENCIA PROFESIONAL PARA LA INTERVENCIÓN



EDITORIAL UOC

12h

Tempo estimado de lectura y comprensión

«Enseñamos, pero también aprendemos, para mejorar las oportunidades en la vida de las personas, y es en este sentido que las sociedades establecen sistemas artificiales para garantizar su propio progreso mediante la mejora de las condiciones de vida de los individuos que las componen. Esta idea de contribución al bien común, sin embargo, no solo resulta crucial para entender el ejercicio profesional de la educación como un servicio público esencial sino que introduce también la necesidad de articular la competencia en investigación como un instrumento clave para la promoción de la calidad en las intervenciones educativas.»

Julio Meneses (coord.)